



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 6/2022 - DRICM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Segurança do
Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho

Ano: 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	
Abreviatura	-PTI
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Severino Joaquim Correia Neto
Matrícula Siape	1895838
2) EMENTA	
Projeto de fábricas, processos de produção, materiais, manutenção preventiva e corretiva, tratamento de água, corrosões e seus problemas, tecnologia da indústria química, máquinas de transportar, máquinas e instalações hidráulicas, caldeiras e vasos sob pressão, tecnologia da indústria siderúrgica e metalúrgica, tecnologia da indústria da construção civil, ventilação industrial, princípios de eletrotécnica.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Geral: Proporcionar aos alunos conhecer os princípios meios de produção industrial e as tecnologias aplicadas, os insumos, equipamentos utilizados, seu funcionamento e as implicações na prevenção de acidentes. Obter conhecimento ainda sobre eletricidade básica e os riscos associados.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º bimestre <ul style="list-style-type: none">• 1 – Projetos de fábricas• 1.1 – Localização de indústrias• 1.2 – Dimensionamento• 1.3 – Projetos de plantas e layout• 2 – Processos de produção• 3 – Materiais• 3.1 – Armazenamento• 4 – Manutenção preventiva e corretiva• 5 – Tratamento de água• 6 – Corrosões e seus problemas• 6.1 – Mecanismos de corrosão• 6.2 – Métodos de combate a corrosão	

4) CONTEÚDO

- 7.1 – Tipos de indústria
- 7.2 – Principais insumos
- 7.3 – Principais produtos
- 8 – Máquinas de transportar
- 8.1 – Generalidades e tipos
- 8.2 – Equipamentos para transporte de carga industriais
- 8.3 – Equipamentos para transporte de carga a granel
- 8.4 – Equipamentos para transporte de carga especiais
- 9 – Máquinas e instalações hidráulicas
- 9.1 – Finalidade e classificação
- 9.2 – Tubulações
- 9.3 – Geradores hidráulicos
- 9.4 – Motores hidráulicos
- 10 – Caldeiras e vasos sob pressão
- 10.1 – Tipos de caldeiras
- 10.2 – Princípios de funcionamentos
- 10.3 – Riscos
- 10.4 – Vasos sob pressão
-

2º bimestre

11 – Tecnologia da indústria siderúrgica e metalúrgica

11.1 – Recursos minerais

11.2 – Ligas metálicas – classificação e uso

11.3 – Alto-forno – princípios

11.4 – Oficina mecânica

11.5 – Tornearia mecânica

11.6 – Fresadoras e retificas

11.7 – Metrologia aplicada

11.8 – Ferramentas – uso e conservação

12 – Tecnologia da indústria da construção civil

12.1 – Canteiro de obra – instalação e gerenciamento

12.2 – Equipamentos de movimentação de carga na construção civil

12.3 – Carpintaria

12.4 – Riscos associados

13 – Ventilação industrial

13.1 – Classificação

13.2 – Importância para a higiene industrial

13.3 – Ventilação natural

13.4 – Ventilação forçada

13.5 – Calor e conforto térmico

13.6 – Princípios da exaustão

13.7 – Sistemas de dutos

13.8 – Captores

13.9 – Capelas

13.10 – Laboratórios – uso do anemômetro

Os conteúdos do componente curricular **Princípios e Técnicas Industriais** dialoga com as demais disciplinas do curso tais como: prevenção e combate a incêndio, Emergências em espaços confinados, impacto e controle ambiental

4) PRINCÍPIOS DE ELETROTÉCNICA.	
4) CONTEÚDO	
14.1 – Natureza da eletricidade	
14.2 – Eletricidade básica	
14.3 – Circuitos elétricos fundamentais	
14.4 – Elementos constituintes das instalações elétricas	
14.5 – Geradores	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino-aprendizagem, diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), utilizadas no componente curricular serão :

- **Aula expositiva dialogada** - Construção do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, objetivando o processo ensino aprendizagem. Durante a trajetória no desenvolvimento da aula os estudantes desenvolverão atividades em grupo e individuais utilizando-se do uso de resenhas críticas, leitura de artigos e vídeos relacionado com a disciplina.
- **Estudo Prático** - Visita a laboratórios de mecânica, automação entre outros no próprio campus onde os estudantes irão identificar, analisar as questões de perigo e risco para trabalhador no ambiente fabril. Outrossim, os estudantes desenvolverão soluções para esse ambientes de colaborativa e assertiva visando unicamente o processo ensino aprendizagem
- **Atividades em grupo ou individuais** - Apresentação de trabalhos tais como resenhas, apresentação em sala em grupos ou individual.

As atividades propostas abrange pontualidade na entrega de trabalhos seja em grupo ou individual. Portanto, a aprovação, dos estudantes está condicionada a obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Será necessário o uso de um computador, projetor, quadro branco, caneta para quadro branco e apagador para apresentação das aulas expositivas e apresentação dos seminários pelos alunos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
NA	NA	NA

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (30h/a) Início: 11/7/22 Término: 9/9/22	<p>Semana de integração e planejamento. Realização da atividade: Bate-papo com ex-alunos do IFF e a inserção no mercado de trabalho.</p> <p>Programação do curso e as expectativas da disciplina</p> <p>Projetos de fábricas; Localização de indústrias; Projetos de plantas e layout; Processos de produção;</p> <p>Tecnologia da indústria siderúrgica e metalúrgica; Recursos; minerais; Ligas metálicas ; Alto-forno – princípios; Oficina mecânica Tornearia mecânica; Fresadoras e retificas ;Metrologia aplicada; Soldagem; Máquinas de transportar ; Generalidades e tipos ; Equipamentos para transporte de carga industriais ; Equipamentos para transporte de carga a granel ;</p> <p>Equipamentos para transporte de carga especiais; Máquinas e instalações hidráulicas; Finalidade e classificação; Tubulações; Geradores</p> <p>Sábado letivo assíncrono -Artigo científico e vídeos sobre modelos fabril no Google Classroom</p>
9/9/22	<p>Avaliação - Prova</p> <p>16/9/22 - 2ª chamada da avaliação do 1º bimestre</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 12/9/22 Término: 11/11/22	Meios de acesso permanentes; Componentes pressurizados; Transportadores de materiais - Aspectos ergonômicos; Sinalização; Procedimentos de trabalho e segurança - Riscos adicionais; Arranjos físicos; – hidráulicos ; Motores hidráulicos ; Caldeiras e vasos sob pressão; – Tipos de caldeiras; Princípios de funcionamentos; Riscos Vasos sob pressão ; Tecnologia da indústria siderúrgica e metalúrgica; Recursos minerais; Ligas metálicas ; classificação e uso Transformadores ; Motores de indução ; Proteção de circuitos elétricos ; Aterramento elétricos ; Iluminação de ambientes ; Para-raios ; Aplicação técnica da NR10 Instalações e serviços de eletricidade.
4/11/22	Prova - 2º chamada
9/11/22	Recuperação
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
FUNDACENTRO. Engenharia de segurança do trabalho na indústria da construção. 2001. São Paulo. MANCINTYRE, Archibald Joseph. Ventilação industrial e controle da poluição. 2ª edição. Editora LTC. 1990. São Paulo.. ZOCCHIO, A; PEDRO, L.C.F. Segurança em trabalhos com máquinas. Editora LTr. 2002. São Paulo.	www.mte.gov.br

Severino Joaquim Correia Neto
Professor
Componente Curricular **Princípios e Técnicas Industriais**

Luciana Valadão Vasconcelos Alves
Coordenadora
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

DIRETORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciana Valadão Vasconcelos Alves, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 06/09/2022 15:42:10.
- Severino Joaquim Correia Neto, DIRETOR - CD4 - DRICM, DIRETORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS, em 05/09/2022 18:34:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 387140
Código de Autenticação: 167e218ca4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 5/2022 - DRICM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Segurança do
Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho

Ano: 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Avaliação de Impactos Ambientais
Abreviatura	-AIA
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Severino Joaquim Correia Neto
Matrícula Siape	1895838
2) EMENTA	
Conceitos e Princípios. Meio Ambiente e Avaliação do Impacto Ambiental. Licenciamento Ambiental. Conceitos de poluição. Controle da Poluição atmosférica. Gerenciamento de resíduos sólidos. Tratamento de efluentes líquidos industriais	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Geral: <input type="checkbox"/> Promover o conhecimento e conscientização sobre a problemática ambiental. <input type="checkbox"/> Desenvolver habilidades necessárias à implementação de soluções de problemas ambientais.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º bimestre <ul style="list-style-type: none">• 1 – Meio Ambiente e estudo de Impacto Ambiental• 1.1 – Impacto ambiental, suas causas e consequência.• 1.2 – Aspectos institucionais e legais da AIA. 2 – Licenciamento ambiental• 2.1 – Competências para o licenciamento ambiental.• 2.2 – Legislação ambiental relacionada ao processo de licenciamento.• 2.3 – Tipos de Licenças Ambientais.• 2.4 – Procedimentos para obtenção de licenças• 3 – Poluição• 3.1 – Conceito de Poluição e Tipos de poluentes.• 3.2 – Causas e consequências da poluição para os recursos naturais• 3.3 – Importância do controle de poluição.• 4 – Controle da Poluição atmosférica	

4) CONTEÚDO atmosférica e seus principais componentes

- 4.2 – As fontes de poluição atmosférica
- 4.3 – Classificação dos poluentes atmosféricos
- 4.4 – Principais Agentes Poluidores Atmosféricos
 - 4.4.1 – Compostos nitrogenados
 - 4.4.2 – Compostos sulfurados
 - 4.4.3 – Compostos carbônicos
 - 4.4.4 – Oxidantes fotoquímicos
 - 4.4.5 – Materiais particulados
- 4.5 – Efeitos da poluição do ar a saúde humana
 - 4.5.1 – Efeito estético
 - 4.5.2 – Efeito irritante
 - 4.5.3 – Efeito tóxico
- 4.6 – Efeitos ambientais da poluição do ar
 - 4.6.1 – Efeito estufa e aquecimento global

2º bimestre

- 4.6.2 – Modificações na camada de ozônio
- 4.6.3 – Chuvas ácidas
- 4.7 – Padrões e nível de qualidade do ar
 - 4.7.1 – Resolução 03/1990 – Padrões de Qualidade do Ar
 - 4.7.2 – Resolução 08/1990 – Níveis Máximos de Emissão de Poluentes
- 4.8 – Processos usados para a Retenção de poluentes
 - 4.8.1 – Retenção de Material Particulado
 - 4.8.2 – Retenção de Resíduos Gasosos
- 5 – Gerenciamento de resíduos sólidos Resíduos sólidos conceitos
 - 5.1 – Classificação e fontes geradoras
 - 5.2 – Aspectos legais
 - 5.3 – A política nacional de resíduos sólidos e seus instrumentos
 - 5.4 – Metodologias e técnicas de minimização, reciclagem e reutilização.
 - 5.5 – Principais formas de tratamento de resíduos sólidos
 - 5.6 – Acondicionamento, coleta, transporte
 - 5.7 – Gerenciamento de resíduos de saúde
- 6 – Tratamento de efluentes líquidos industriais
 - 6.1 – Características e Classificação dos Efluentes Líquidos Industriais.
 - 6.3 – Fontes geradoras
 - 6.4 – Aspectos legais e enquadramento dos efluentes
 - 6.5 – Técnicas de tratamento de efluentes
 - 6.6 – Reuso da água: conceitos, teorias e práticas

Os conteúdos do componente curricular **Princípios e Técnicas Industriais** dialoga com as demais disciplinas do curso tais como: prevenção e combate a incêndio, Emergências em espaços confinados, impacto e controle ambiental

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino-aprendizagem, diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), utilizadas no componente curricular serão :

- **Aula expositiva dialogada** - Construção do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, objetivando o processo ensino aprendizagem. Durante a trajetória no desenvolvimento da aula os estudantes desenvolverão atividades em grupo e individuais utilizando-se do uso de resenhas críticas, leitura de artigos e vídeos relacionado com a disciplina.
- **Estudo Prático** - Visita a laboratórios de mecânica, automação entre outros no próprio campus onde os estudantes irão identificar, analisar as questões de perigo e risco para trabalhador no ambiente fabril. Outrossim, os estudantes desenvolverão soluções para esse ambientes de colaborativa e assertiva visando unicamente o processo ensino aprendizagem
- **Atividades em grupo ou individuais** - Apresentação de trabalho tais como resenhas, apresentação em sala em grupos ou individual.

As atividades propostas abrange pontualidade na entrega de trabalhos seja em grupo ou individual. Portanto, a aprovação, dos estudantes está condicionada a obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Será necessário o uso de um computador, projetor, quadro branco, caneta para quadro branco e apagador para apresentação das aulas expositivas e apresentação dos seminários pelos alunos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
NA	NA	NA

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (50h/a) Início: 11/7/22 Término: 9/9/22	Semana de integração e planejamento. Realização da atividade: Bate-papo com ex-alunos do IFF e a inserção no mercado de trabalho. Programação do curso e as expectativas da disciplina Meio Ambiente e estudo de Impacto Ambiental; Conceitos: Meio Físico, Biótico e Socioeconômico; Os princípios, objetivos e instrumentos da Política Nacional de Meio Ambiente Lei Nº 6938/81; Conceito de Impacto ambiental, suas causas e consequências; Passivo ambiental Sábado letivo assíncrono -Artigo científico e vídeos sobre modelos fabril no Google Classroom
9/9/22	Avaliação - Prova (Trabalho em grupo)
14/09/2022	2ª chamada da avaliação do 1º bimestre

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 12/9/22</p> <p>Término: 11/11/22</p>	<p>Competências para o licenciamento ambiental; Legislação ambiental relacionada ao processo de licenciamento.</p> <p>- Licenciamento Ambiental Federal, Estadual e Municipal; Tipos de Licenças Ambientais.</p> <p>Medidas mitigadoras e compensatórias; Audiência Pública; Responsabilidade e controle de qualidade ambiental. O conceito e a aplicação das ações mitigadoras, dos programas ambientais e do monitoramento no EIA.</p> <p>Características e Classificação dos Efluentes Líquidos Industriais. – Fontes geradoras, Aspectos legais e enquadramento dos efluentes Resíduos sólidos conceitos</p> <p>– Classificação e fontes geradoras – Aspectos legais – A política nacional de resíduos sólidos e seus instrumentos –</p> <p>Metodologias e técnicas de minimização, reciclagem e reutilização. –</p> <p>Principais formas de tratamento de resíduos sólidos – Acondicionamento, coleta, transporte – Gerenciamento de resíduos de saúde</p> <p>Técnicas de tratamento de efluentes, Reuso da água: conceitos, teorias e práticas</p> <p>26/10/22 - Avaliação - Prova</p>
4/11/22	Prova - 2ª chamada
9/11/22	Recuperação

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BARBOSA, Rildo Pereira; BARSANO, Paulo Roberto; VIANA, Viviane Japiassú. Poluição Ambiental e Saúde Pública. São Paulo: Editora Érica, Série Eixos Ambiente e Saúde. 2014, 128 p.</p> <p>BRAGA B, Introdução à Engenharia Ambiental, Ed. Pearson Prentice Hall, 305 pp., 2004.</p> <p>DERISIO, José Carlos. Introdução ao Controle de Poluição Ambiental. São Paulo: CETESB, 1992.</p> <p>SANCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos. São Paulo: Oficina de Texto, 2006. 495p.</p>	<p>Telles, D. A.; Costa, R. H. P. G.. Reuso da água: conceitos, teorias e práticas. 1. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007. v. 1500.</p> <p>RIBEIRO, Daniel Veras; MORELLI, Márcio Raimundo. Resíduos sólidos - problema ou oportunidade. Editora Interciência, 2009.</p>

Severino Joaquim Correia Neto
Professor
Componente Curricular **Avaliação de Impactos Ambientais**

Luciana Valadão Vasconcelos Alves
Coordenadora
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

DIRETORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Valadao Vasconcelos Alves**, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 06/09/2022 15:48:10.
- **Severino Joaquim Correia Neto**, DIRETOR - CD4 - DRICM, DIRETORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS, em 05/09/2022 17:33:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 387112

Código de Autenticação: e7923fd4f5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 52/2022 - CEMECM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança no Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Desenho Técnico
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h, 80h/a, 100%
Carga horária total	60h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Sérgio Augusto da Silva Tenório
Matrícula Siape	1032152
2) EMENTA	
Técnicas de representação gráfica, voltadas às áreas da segurança no trabalho, baseadas nas normas técnicas brasileiras, utilizando um programa de desenho auxiliado pelo computador (CAD).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o aluno a representar desenhos técnicos, a partir de modelos reais existentes ou de esboços, de acordo com as normas de representação determinadas pelas normas técnicas brasileiras.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de desenhos técnicos de arquitetura, relativos à edificações existentes ou a serem construídas.• Permitir a modificação de desenhos, incluindo as sugestões relativas à Segurança no Trabalho.• Elaboração de croquis e esboços resultantes do levantamento de ambiente construído.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
A modalidade de ensino adotada será a presencial por proporcionar ao educando a possibilidade de participar de práticas em sala de desenho, e uso de programa de CAD em laboratório de informática.	
5) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

5) CONTEÚDO

1. - Normas Técnicas:

- 1.1 - Normas ABNT e ISO para o desenho técnico;
 - 1.1.1 - Folha de desenho – Tamanhos Padronizados;
 - 1.1.2 - Layout do desenho;
 - 1.1.3 - Dobramento de cópias (padrão);
 - 1.1.4 - Execução de Caracteres para a Escrita em desenhos técnicos;
 - 1.1.5 - Emprego de Escalas no Desenho Técnico;
 - 1.1.6 - Cotagem em Desenho Técnico;
 - 1.1.7 - Aplicação de Linhas em Desenhos - Tipos de Linhas;

2. - Uso de Equipamentos e Materiais para o Desenho:

- 2.1 - Uso do par de esquadros;
- 2.2 - Uso do compasso;
- 2.3 - Uso das régua de escalas (escalímetro);

3. - Construções Geométricas:

- 3.1 - Noções de geometria plana;
- 3.2 - Noções de geometria espacial;
- 3.3 - Construções tri-dimensionais;

4 - Execução do desenho técnico

- 4.1 - Técnicas de cotagem;
- 4.2 - Projeções Ortogonais;
- 4.3 - Perspectiva Isométrica;

5 - Desenho de Arquitetura:

- 5.1 - Planta baixa;
- 5.2 - Corte Transversal e Corte Longitudinal;
- 5.3 - Vistas (fachadas);
- 5.4 - Planta de Situação;
- 5.5 - Planta de Localização;

6 - Desenho de Segurança no Trabalho:

- 6.1 - Simbologia, padrão de cores;
- 6.2 - Mapa de Risco;
- 6.3 - Rota de Fuga;

7 - Desenho Auxiliado pelo Computador (CAD):

- 7.1 - Introdução ao programa AutoCad;
- 7.2 - Conceitos Básicos de Desenho no Computador;
- 7.3 - Principais Ferramentas de Desenho e Edição;
- 7.4 - Desenho em Camadas;
- 7.5 - Construções de desenhos em duas dimensões;
- 7.6 - Layout para Impressão.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula presencial expositiva dialogada;
- Atividades presenciais em grupo ou individuais com realização de demonstrações e atividades práticas;
- Avaliação presencial formativa, escrita e individual.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Apostilas elaboradas pelo professor;
- Sala com pranchetas para desenho técnico;
- Laboratório de informática, com programa de CAD instalado.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--------------------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>1º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 08 de setembro de 2022</p>	<p>1. - Normas Técnicas:</p> <p>1.1 - Normas ABNT e ISO para o desenho técnico;</p> <p>1.1.1 - Folha de desenho – Tamanhos Padronizados;</p> <p>1.1.2 - Layout do desenho;</p> <p>1.1.3 - Dobramento de cópias (padrão);</p> <p>1.1.4 - Execução de Caracteres para a Escrita em desenhos técnicos;</p> <p>1.1.5 - Emprego de Escalas no Desenho Técnico;</p> <p>1.1.6 - Cotagem em Desenho Técnico;</p> <p>1.1.7 - Aplicação de Linhas em Desenhos - Tipos de Linhas;</p> <p>2. - Uso de Equipamentos e Materiais para o Desenho:</p> <p>2.1 - Uso do par de esquadros;</p> <p>2.2 - Uso do compasso;</p> <p>2.3 - Uso das réguas de escalas (escalímetro);</p> <p>3. - Construções Geométricas:</p> <p>3.1 - Noções de geometria plana;</p> <p>3.2 - Noções de geometria espacial;</p> <p>3.3 - Construções tri-dimensionais;</p> <p>4 - Execução do desenho técnico</p> <p>4.1 - Técnicas de cotagem;</p> <p>4.2 - Projeções Ortogonais;</p> <p>4.3 - Perspectiva Isométrica;</p> <p>5 - Desenho de Arquitetura:</p> <p>5.1 - Planta baixa;</p> <p>5.2 - Corte Transversal e Corte Longitudinal;</p> <p>5.3 - Vistas (fachadas);</p> <p>5.4 - Planta de Situação;</p> <p>5.5 - Planta de Localização;</p> <p>Será avaliada a presença e participação em sala. Valor : 2,0 pontos.</p>
	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação será realizada através de diversos trabalhos executados em sala. Valor: 8,0 pontos.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 09 de setembro de 2022</p> <p>Término: 09 de novembro de 2022</p>	<p>6 - Desenho de Segurança no Trabalho:</p> <p>6.1 - Simbologia, padrão de cores;</p> <p>6.2 - Mapa de Risco;</p> <p>6.3 - Rota de Fuga;</p> <p>7 - Desenho Auxiliado pelo Computador (CAD):</p> <p>7.1 - Introdução ao programa AutoCad;</p> <p>7.2 - Conceitos Básicos de Desenho no Computador;</p> <p>7.3 - Principais Ferramentas de Desenho e Edição;</p> <p>7.4 - Desenho em Camadas;</p> <p>7.5 - Construções de desenhos em duas dimensões;</p> <p>7.6 - Layout para Impressão.</p> <p>Será avaliada a presença e participação em sala. Valor : 2,0 pontos.</p>
	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação será realizada através de diversos trabalhos executados em sala. Valor: 8,0 pontos.</p>
<p>16-21 de dezembro de 2022</p>	<p>VS</p> <p>Avaliação presencial com todo o conteúdo ministrado ao longo do ano letivo - valor 10,00.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>KATORI, Rosa. AutoCAD 2011: modelando em 3D e recursos adicionais. Cengage Learning; São Paulo: Ed. SENAC São Paulo, 2010. 558 p.</p> <p>MAGUIRE, D. E; SIMMONS, C. H. Desenho técnico: problemas e soluções gerais de desenho. Tradução de Luiz Roberto de Godoi Vidal. São Paulo: Hemus, c2004. 257 p.</p> <p>FRENCH, Thomas E; VIERCK, Charles J. Desenho técnico e tecnologia gráfica. Tradução de Eny Ribeiro Esteves ... [et al.]. 8. ed. São Paulo: Globo, 2005.</p> <p>MICELI, Maria Teresa; FERREIRA, Patrícia. Desenho Técnico Básico. 4.ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2010.</p>	<p>Coletânea de Normas ABNT: NBR 10.067/1995 : Desenho - Leitura e dimensões; NBR 10126-NOV/1987: Cotagem e m desenho técnico; NBR 10582/1988: Apresentação da folha para desenho técnico; NBR 10647/1989: Desenho técnico; NBR 8196/1992: Emprego de escalas e m desenho técnico; NBR 8402/1994: Execução de carácter para escrita em desenho técnico; NBR 8403 - MAR/1984: Aplicação de linhas em desenhos - Tipos de linhas - Larguras das linhas; NBR 6492/1994: Representação de projetos de arquitetura; NBR 13142/1994: Dobramento de cópia de desenho técnico.</p> <p>BORGES, Aldan Nóbrega. Desenho Técnico. [Natal]: Ed. da UFRN, 2012. 126 p.</p> <p>SILVA, Arlindo. Desenho Técnico Moderno. Tradução de Antônio Eustáquio de Melo Pertence, Ricardo Nicolau Nassar Koury. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006. xviii, 475 p.</p> <p>OMURA, George. Dominando o AutoCad 2010 e o AutoCad LT 2010. Tradução Angelo Giuseppe Meira Costa. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011. xxxvi, 1055 p.</p> <p>BERG, L. (Lamartine). Desenho Arquitetônico. 33. ed. [S.l.]: Ao Livro Técnico, 2003. 156 p.</p>

Sérgio Augusto da Silva Tenório
Professor
Componente Curricular: Desenho Técnico

Luciana Valadão Vasconcelos Alves
Coordenador
Curso Técnico em Segurança no Trabalho Subsequente ao Ensino
Médio

Curso Técnico em Segurança no Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Valadao Vasconcelos Alves, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 29/08/2022 11:21:54.
- **Sergio Augusto da Silva Tenorio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 29/08/2022 11:15:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 385482
Código de Autenticação: 77b635cc43





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 16/2022 - CSEGCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Segurança do
Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho

Ano: 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	direito do trabalho I
Abreviatura	-
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Augusto Pinto
Matrícula Siape	984894

2) EMENTA
DIREITO DO TRABALHO I- Introdução ao Direito do Trabalho: Princípios peculiares, fontes e fundamentos do Direito do Trabalho. Relação de trabalho e relação de emprego. Sujeitos da relação de emprego: empregado e empregador. Contrato Individual de Trabalho. Precarização do trabalho subordinado. Contrato temporário da Lei nº 6.019/74 e terceirização. Salário e Remuneração: elementos integrantes do salário. Alteração, suspensão e interrupção do contrato de trabalho. Duração do Trabalho: compensação de horário, horas <i>in itinere</i> , trabalho noturno, sobreaviso, intervalo intrajornada e interjornada.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Geral: Identificar as mudanças no Direito do Trabalho em virtude das transformações que ocorrem no mundo; distinguir a relação de emprego da relação de trabalho e suas interações com o mundo tecnológico; identificar os requisitos de validade, peculiaridades do contrato individual de trabalho e os direitos assegurados aos empregados inclusive no que tange à remuneração e a duração do trabalho.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º bimestre CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Unidade 1 - INTRODUÇÃO AO DIREITO DO TRABALHO 1.1. Antecedentes históricos 1.2. A revolução industrial e a questão social 1.3. O Direito do Trabalho na atualidade	

<p>4) CONTEÚDO</p> <p>1.4. Conceito de Direito do Trabalho, características, natureza jurídica</p> <p>1.5. A inter-relação com demais ramos do Direito e outras ciências</p> <p>1.6. Princípios peculiares ao Direito do Trabalho</p> <p>Unidade 2 - RELAÇÃO DE TRABALHO E RELAÇÃO DE EMPREGO</p> <p>2.1. Conceito e distinção</p> <p>2.2. Requisitos da relação de emprego</p> <p>2.3. Espécies de trabalhador sem vínculo de emprego: autônomo, eventual, avulso, estagiário, empreiteiro.</p> <p>Unidade 3 - SUJEITOS DA RELAÇÃO DE EMPREGO</p> <p>3.1. Empregado</p> <p>3.1.1. Conceito e definição legal</p> <p>3.1.2. Empregado em domicílio</p> <p>3.1.3. Empregados rurais</p> <p>3.1.4. Empregados domésticos</p> <p>3.2. Empregador</p> <p>3.2.1. Empregador, a empresa e o estabelecimento: conceito e distinções</p> <p>3.2.2. Poderes do empregador, de comando e disciplinar</p> <p>3.2.6. Grupo econômico e solidariedade</p> <p>3.2.7. Sucessão de trabalhista: fundamentos, modalidades, requisitos, efeitos</p> <p>Unidade 4 - CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABALHO</p> <p>4.1. Conceito, natureza jurídica, características, morfologia</p> <p>4.2. Elementos essenciais do Contrato de Trabalho: nulidade e efeitos</p> <p>4.3. Duração do contrato de trabalho</p> <p>4.4.1. Contrato por prazo indeterminado</p> <p>4.4.2. Contrato a termo: regras gerais</p> <p>4.4.3. Contrato de obra certa</p> <p>4.4.4. Contrato por prazo determinado da Lei nº 9.601/98</p> <p>4.4.5. Contrato de trabalho temporário da Lei nº 6.019/74</p> <p>4.4. Flexibilização dos direitos trabalhistas e Terceirização</p> <p>4.5. Cooperativa</p> <p>2º bimestre</p> <p>Unidade 5 - SALÁRIO E REMUNERAÇÃO</p> <p>5.1. Remuneração: salário e gorjeta - conceito e distinção</p> <p>5.2. Salário</p> <p>5.2.1. Conceito</p> <p>5.2.2. Salário mínimo, básico, piso salarial</p>	<p>Os conteúdos do componente curricula do direito do trabalho I possuem relação com os componentes curriculares higiene do trabalho I, ergonomia e psicologia, pois muitas doenças ocupacionais tem sua principiologia, baseada na legislação laboral, os quais são trabalhados nas disciplinas citadas.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4) CONTEÚDO	<p>5.2.3. Salário <i>in natura</i></p> <p>5.2.2. Sobre-salário: gratificação, prêmios, comissões, percentagens, abonos, diárias, ajudas de custo, adicionais: noturno, periculosidade e insalubridade</p> <p>5.2.5. Gratificação natalina</p> <p>5.3. Meios e formas de pagamento de salários</p> <p>5.4. Equiparação salarial, reenquadramento e desvio de função</p> <p>Unidade 6 - ALTERAÇÃO, SUSPENSÃO E INTERRUPTÃO DO CONTRATO DE TRABALHO</p> <p>6.1. Alteração unilateral e bilateral</p> <p>6.2. Transferência provisória e definitiva</p> <p>6.3. Suspensão do contrato de trabalho: espécies e efeitos</p> <p>6.4. Interrupção do contrato de trabalho: espécies e efeitos</p> <p>Unidade 7 - DURAÇÃO DO TRABALHO</p> <p>7.1. Limitação do tempo de trabalho: fundamentos e objetivos</p> <p>7.2. Jornada de trabalho e horário de trabalho</p> <p>7.3. Horas extras e variações de horário e compensação de horário: semanal, mensal e anual (banco de horas).</p> <p>7.4. Empregados excluídos do capítulo da duração: trabalhador externo e gerentes ocupantes de cargo de gestão</p> <p>7.5. Trabalho em regime de tempo parcial</p> <p>7.6. Horas <i>in itinere</i></p> <p>7.7. Trabalho noturno</p> <p>7.8. Intervalos intrajornada e interjornada</p> <p>7.9. Repouso semanal remunerado</p>
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino-aprendizagem, diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), utilizadas no componente curricular serão :

- **Aula expositiva dialogada** - Exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - Ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo e apresentações (seminários) em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Será necessário o uso de um computador, projetor, quadro branco, caneta para quadro branco e apagador para apresentação das aulas expositivas e apresentação dos seminários pelos alunos.	
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (30h/a) Início: 11/7/22 Término: 9/9/22	Aos sábados serão previstas leituras complementares aos alunos, conforme bibliografia. 11/7/22 a 18/07/2022 - INTRODUÇÃO AO DIREITO DO TRABALHO 1/8/22 a 08/08/2022- RELAÇÃO DE TRABALHO E RELAÇÃO DE EMPREGO 15/8/22 a 22/08/2022 - SUJEITOS DA RELAÇÃO DE EMPREGO 29/8/22- CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABALHO
5/9/22	Avaliação - Prova
2º Bimestre - (30h/a) Início: 12/9/22 Término: 11/11/22	12/9/22 - 2ª chamada da prova do 1º bimestre 19/9/22 a 26/09/22 - SALÁRIO E REMUNERAÇÃO 3/10/22 - ALTERAÇÃO, SUSPENSÃO E INTERRUÇÃO DO CONTRATO DE TRABALHO 10/10/22 a 17/10/2022- DURAÇÃO DO TRABALHO
24/10/22	Avaliação - Prova
31/10/22	Prova - 2ª chamada
7/11/22	Recuperação
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
CASSAR, Vólia Bomfim. Direito do Trabalho. 2. ed. Niterói: Impetus, 2010. DELGADO, Mauricio Godinho. Curso de Direito do Trabalho, 2009.	NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Iniciação ao direito do trabalho. 31. ed. São Paulo: LTr, 2009. CLT, Martins, Melchíades Rodrigues; Ferrari, Irany; Costa, Armando Casimiro. 36. ED. São Paulo: LTr, 2010. NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de direito do trabalho. 24. Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

AUGUSTO EDUARDO MIRANDA PINTO
Professor
Componente Curricular direito do Trabalho I

Luciana Valadão V. Alves
Coordenadora de Segurança do Trabalho
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Augusto Eduardo Miranda Pinto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 05/08/2022 14:37:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379578

Código de Autenticação: 04e7621a4f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 17/2022 - CSEGCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Segurança do
Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho

Ano: 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	direito do trabalho I
Abreviatura	-
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Augusto Pinto
Matrícula Siape	984894

2) EMENTA
DIREITO DO TRABALHO I- Introdução ao Direito do Trabalho: Princípios peculiares, fontes e fundamentos do Direito do Trabalho. Relação de trabalho e relação de emprego. Sujeitos da relação de emprego: empregado e empregador. Contrato Individual de Trabalho. Precarização do trabalho subordinado. Contrato temporário da Lei nº 6.019/74 e terceirização. Salário e Remuneração: elementos integrantes do salário. Alteração, suspensão e interrupção do contrato de trabalho. Duração do Trabalho: compensação de horário, horas <i>in itinere</i> , trabalho noturno, sobreaviso, intervalo intrajornada e interjornada.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Geral: Identificar as mudanças no Direito do Trabalho em virtude das transformações que ocorrem no mundo; distinguir a relação de emprego da relação de trabalho e suas interações com o mundo tecnológico; identificar os requisitos de validade, peculiaridades do contrato individual de trabalho e os direitos assegurados aos empregados inclusive no que tange à remuneração e a duração do trabalho.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º bimestre CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Unidade 1 - INTRODUÇÃO AO DIREITO DO TRABALHO 1.1. Antecedentes históricos 1.2. A revolução industrial e a questão social 1.3. O Direito do Trabalho na atualidade	

<p>4) CONTEÚDO</p> <p>1.4. Conceito de Direito do Trabalho, características, natureza jurídica</p> <p>1.5. A inter-relação com demais ramos do Direito e outras ciências</p> <p>1.6. Princípios peculiares ao Direito do Trabalho</p> <p>Unidade 2 - RELAÇÃO DE TRABALHO E RELAÇÃO DE EMPREGO</p> <p>2.1. Conceito e distinção</p> <p>2.2. Requisitos da relação de emprego</p> <p>2.3. Espécies de trabalhador sem vínculo de emprego: autônomo, eventual, avulso, estagiário, empreiteiro.</p> <p>Unidade 3 - SUJEITOS DA RELAÇÃO DE EMPREGO</p> <p>3.1. Empregado</p> <p>3.1.1. Conceito e definição legal</p> <p>3.1.2. Empregado em domicílio</p> <p>3.1.3. Empregados rurais</p> <p>3.1.4. Empregados domésticos</p> <p>3.2. Empregador</p> <p>3.2.1. Empregador, a empresa e o estabelecimento: conceito e distinções</p> <p>3.2.2. Poderes do empregador, de comando e disciplinar</p> <p>3.2.6. Grupo econômico e solidariedade</p> <p>3.2.7. Sucessão de trabalhista: fundamentos, modalidades, requisitos, efeitos</p> <p>Unidade 4 - CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABALHO</p> <p>4.1. Conceito, natureza jurídica, características, morfologia</p> <p>4.2. Elementos essenciais do Contrato de Trabalho: nulidade e efeitos</p> <p>4.3. Duração do contrato de trabalho</p> <p>4.4.1. Contrato por prazo indeterminado</p> <p>4.4.2. Contrato a termo: regras gerais</p> <p>4.4.3. Contrato de obra certa</p> <p>4.4.4. Contrato por prazo determinado da Lei nº 9.601/98</p> <p>4.4.5. Contrato de trabalho temporário da Lei nº 6.019/74</p> <p>4.4. Flexibilização dos direitos trabalhistas e Terceirização</p> <p>4.5. Cooperativa</p> <p>2º bimestre</p> <p>Unidade 5 - SALÁRIO E REMUNERAÇÃO</p> <p>5.1. Remuneração: salário e gorjeta - conceito e distinção</p> <p>5.2. Salário</p> <p>5.2.1. Conceito</p> <p>5.2.2. Salário mínimo, básico, piso salarial</p>	<p>Os conteúdos do componente curricula do direito do trabalho I possuem relação com os componentes curriculares higiene do trabalho I, ergonomia e psicologia, pois muitas doenças ocupacionais tem sua principiologia, baseada na legislação laboral, os quais são trabalhados nas disciplinas citadas.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4) CONTEÚDO	<p>5.2.3. Salário <i>in natura</i></p> <p>5.2.2. Sobre-salário: gratificação, prêmios, comissões, percentagens, abonos, diárias, ajudas de custo, adicionais: noturno, periculosidade e insalubridade</p> <p>5.2.5. Gratificação natalina</p> <p>5.3. Meios e formas de pagamento de salários</p> <p>5.4. Equiparação salarial, reenquadramento e desvio de função</p> <p>Unidade 6 - ALTERAÇÃO, SUSPENSÃO E INTERRUPTÃO DO CONTRATO DE TRABALHO</p> <p>6.1. Alteração unilateral e bilateral</p> <p>6.2. Transferência provisória e definitiva</p> <p>6.3. Suspensão do contrato de trabalho: espécies e efeitos</p> <p>6.4. Interrupção do contrato de trabalho: espécies e efeitos</p> <p>Unidade 7 - DURAÇÃO DO TRABALHO</p> <p>7.1. Limitação do tempo de trabalho: fundamentos e objetivos</p> <p>7.2. Jornada de trabalho e horário de trabalho</p> <p>7.3. Horas extras e variações de horário e compensação de horário: semanal, mensal e anual (banco de horas).</p> <p>7.4. Empregados excluídos do capítulo da duração: trabalhador externo e gerentes ocupantes de cargo de gestão</p> <p>7.5. Trabalho em regime de tempo parcial</p> <p>7.6. Horas <i>in itinere</i></p> <p>7.7. Trabalho noturno</p> <p>7.8. Intervalos intrajornada e interjornada</p> <p>7.9. Repouso semanal remunerado</p>
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino-aprendizagem, diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), utilizadas no componente curricular serão :

- **Aula expositiva dialogada** - Exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - Ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo e apresentações (seminários) em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Será necessário o uso de um computador, projetor, quadro branco, caneta para quadro branco e apagador para apresentação das aulas expositivas e apresentação dos seminários pelos alunos.	
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (30h/a) Início: 11/7/22 Término: 9/9/22	Aos sábados serão previstas leituras complementares aos alunos, conforme bibliografia. 11/7/22 a 18/07/2022 - INTRODUÇÃO AO DIREITO DO TRABALHO 1/8/22 a 08/08/2022- RELAÇÃO DE TRABALHO E RELAÇÃO DE EMPREGO 15/8/22 a 22/08/2022 - SUJEITOS DA RELAÇÃO DE EMPREGO 29/8/22- CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABALHO
5/9/22	Avaliação - Prova
2º Bimestre - (30h/a) Início: 12/9/22 Término: 11/11/22	12/9/22 - 2ª chamada da prova do 1º bimestre 19/9/22 a 26/09/22 - SALÁRIO E REMUNERAÇÃO 3/10/22 - ALTERAÇÃO, SUSPENSÃO E INTERRUÇÃO DO CONTRATO DE TRABALHO 10/10/22 a 17/10/2022- DURAÇÃO DO TRABALHO
24/10/22	Avaliação - Prova
31/10/22	Prova - 2ª chamada
7/11/22	Recuperação
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
CASSAR, Vólia Bomfim. Direito do Trabalho. 2. ed. Niterói: Impetus, 2010. DELGADO, Mauricio Godinho. Curso de Direito do Trabalho, 2009.	NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Iniciação ao direito do trabalho. 31. ed. São Paulo: LTr, 2009. CLT, Martins, Melchíades Rodrigues; Ferrari, Irany; Costa, Armando Casimiro. 36. ED. São Paulo: LTr, 2010. NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de direito do trabalho. 24. Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

AUGUSTO EDUARDO MIRANDA PINTO
Professor
Componente Curricular direito do Trabalho I

Luciana Valadão V. Alves
Coordenadora de Segurança do Trabalho
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Valadao Vasconcelos Alves, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 05/08/2022 16:59:04.
- **Augusto Eduardo Miranda Pinto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 05/08/2022 16:04:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379634

Código de Autenticação: b4c29aa617





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 23/2022 - CSEGCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Subsequente ao Ensino Médio

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	HIGIENE DO TRABALHO II
Abreviatura	HT II
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Tiago Gomes Barroso Carvalho
Matrícula Siape	1000834
2) EMENTA	
<p>Histórico da Higiene do Trabalho/Higiene Ocupacional. Conceitos em Higiene do Ocupacional. Etapas da Higiene Ocupacional. Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas. Análises de Riscos Físicos e Químicos do ambiente de trabalho. A importância da Higiene Ocupacional. Classificação de Agentes Físicos. Classificação dos Agentes Químicos. NR-15 – Atividades e Operações Insalubres. Insalubridade e Periculosidade. Medidas de controle para agentes físicos e químicos. Equipamentos de avaliação de agentes físicos. Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos. Programa de Proteção Respiratória – PPR. Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substâncias agressivas. FISPQ – Ficha de informação de Segurança de Produtos Químicos. PPRA – Programa de Prevenção de Riscos Ambientais.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Apresentar os principais conceitos em Higiene Ocupacional e sua contribuição da análise dos agentes físicos do ambiente, compreendendo as medidas de prevenção e controle destes agentes; Apresentar e discutir as questões relativas aos contaminantes químicos e as respectivas medidas de prevenção; Apresentar e discutir prática no manuseio e operação de equipamentos para avaliação de agentes físicos e químicos nocivos; Interpretar a Ficha de Informação de Segurança de Produtos Químicos; Elaborar Programa de Prevenção de Riscos Ambientais</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
NR.15 – Atividades e Operações Insalubres: Agentes Químicos 9.1. Anexos 11, 12 e 13 9.2. Técnicas de Amostragem para agentes Químicos 9.3. Limites de Tolerância 9.4. Valor Máximo e Valor Teto para agentes químicos 9.5. FISPQ – Ficha de Informação de Segurança de Produtos Químicos 10. Medidas de controle para agentes Físicos e Químicos 10.1. Medidas de Controle Coletivo 10.2. Medidas de Controle Individual 11. Programa de Proteção Respiratória – PPR 12. Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR)		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo • Avaliação formativa 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Projetor e pinceis de quadro		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) 11/7/22 a 9/9/22 Início: 11/7/22 Término: 09/09/22	NR.15 – Atividades e Operações Insalubres: Agentes Químicos 9.1. Anexos 11, 12 e 13 9.2. Técnicas de Amostragem para agentes Químicos 9.3. Limites de Tolerância 9.4. Valor Máximo e Valor Teto para agentes químicos 9.5. FISPQ – Ficha de Informação de Segurança de Produtos Químicos	
02 de Setembro de 2022	Avaliação 1 (A1) Prova escrita com questões discursivas e objetivas	
2º Bimestre - (60 h/a) Início: 9/9/22 a 9/11/22 Término: 9 de Novembro de 2022		
10 de Outubro de 2022	Avaliação 2 (A2) Prova escrita com questões discursivas e objetivas	
18 de Outubro de 2022	RS1 Prova Discursiva/Objetiva - valor 10 pontos	
28 de Outubro de 2022	VS	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
RITTI, H. F; PINTO, V. G. Introdução à higiene e segurança do trabalho. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2009. SALIBA, T. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 6. ed. São Paulo: LTR, 2015. SALIBA, T. M; PAGANO, S. C. R. S. Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. 9. ed. São Paulo: LTR, 2013. SZABÓ JÚNIOR, A. M. Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho. 9. ed. São Paulo: Rideel, 2014.	COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994. DE CICCO, F. M. G. A. F; FANTAZZINI, M. L. Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982. GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. São Paulo: Pioneira (USP), 1988. SALIBA, T. et al. Higiene do trabalho e programa de prevenção de acidentes ambientais. São Paulo: LTR, 1997. ZOCCHIO, Á. Política de Segurança e Saúde no Trabalho: Elaboração, implantação e administração. São Paulo: LTR, 2000.	

Tiago Gomes Barroso Carvalho
Professor
Componente Curricular
Higiene do Trabalho II

Luciana Alves
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho (Subsequente) ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Valadao Vasconcelos Alves**, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 05/09/2022 11:02:57.
- **Tiago Gomes Barroso Carvalho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 04/09/2022 21:43:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 386914

Código de Autenticação: 3991c53a58





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 22/2022 - CSEGCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Subsequente ao Ensino Médio

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	HIGIENE DO TRABALHO II
Abreviatura	HT II
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Tiago Gomes Barroso Carvalho
Matrícula Siape	1000834
2) EMENTA	
<p>Histórico da Higiene do Trabalho/Higiene Ocupacional. Conceitos em Higiene do Ocupacional. Etapas da Higiene Ocupacional. Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas. Análises de Riscos Físicos e Químicos do ambiente de trabalho. A importância da Higiene Ocupacional. Classificação de Agentes Físicos. Classificação dos Agentes Químicos. NR-15 – Atividades e Operações Insalubres. Insalubridade e Periculosidade. Medidas de controle para agentes físicos e químicos. Equipamentos de avaliação de agentes físicos. Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos. Programa de Proteção Respiratória – PPR. Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substâncias agressivas. FISPQ – Ficha de informação de Segurança de Produtos Químicos. PPR – Programa de Prevenção de Riscos Ambientais.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Apresentar os principais conceitos em Higiene Ocupacional e sua contribuição da análise dos agentes físicos do ambiente, compreendendo as medidas de prevenção e controle destes agentes; Apresentar e discutir as questões relativas aos contaminantes químicos e as respectivas medidas de prevenção; Apresentar e discutir prática no manuseio e operação de equipamentos para avaliação de agentes físicos e químicos nocivos; Interpretar a Ficha de Informação de Segurança de Produtos Químicos; Elaborar Programa de Prevenção de Riscos Ambientais</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
NR.15 – Atividades e Operações Insalubres: Agentes Químicos 9.1. Anexos 11, 12 e 13 9.2. Técnicas de Amostragem para agentes Químicos 9.3. Limites de Tolerância 9.4. Valor Máximo e Valor Teto para agentes químicos 9.5. FISPQ – Ficha de Informação de Segurança de Produtos Químicos 10. Medidas de controle para agentes Físicos e Químicos 10.1. Medidas de Controle Coletivo 10.2. Medidas de Controle Individual 11. Programa de Proteção Respiratória – PPR 12. Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR)		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo • Avaliação formativa 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Projetor e pinceis de quadro		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 11/7/22 Término: 9/9/22	NR.15 – Atividades e Operações Insalubres: Agentes Químicos 9.1. Anexos 11, 12 e 13 9.2. Técnicas de Amostragem para agentes Químicos 9.3. Limites de Tolerância 9.4. Valor Máximo e Valor Teto para agentes químicos 9.5. FISPQ – Ficha de Informação de Segurança de Produtos Químicos	
01 de SETEMBRO de 2022	Avaliação 1 (A1) Prova escrita com questões discursivas e objetivas	
2º Bimestre - (60 h/a) Início: 10/09/22 Término: 20 de DEZEMBRO de 2022		
10 de DEZEMBRO de 2022	Avaliação 2 (A2) Prova escrita com questões discursivas e objetivas	
17 de DEZEMBRO de 2022	RS1 Prova Discursiva/Objetiva - valor 10 pontos	
22 de DEZEMBRO de 2022	VS	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
RITTI, H. F; PINTO, V. G. Introdução à higiene e segurança do trabalho. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2009. SALIBA, T. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 6. ed. São Paulo: LTr, 2015. SALIBA, T. M; PAGANO, S. C. R. S. Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. 9. ed. São Paulo: LTR, 2013. SZABÓ JÚNIOR, A. M. Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho. 9. ed. São Paulo: Rideel, 2014.	COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994. DE CICCO, F. M. G. A. F; FANTAZZINI, M. L. Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982. GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. São Paulo: Pioneira (USP), 1988. SALIBA, T. et al. Higiene do trabalho e programa de prevenção de acidentes ambientais. São Paulo: LTR, 1997. ZOCCHIO, Á. Política de Segurança e Saúde no Trabalho: Elaboração, implantação e administração. São Paulo: LTR, 2000.	

Tiago Gomes Barroso Carvalho
Professor
Componente Curricular
Higiene do Trabalho II

Luciana Alves
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho (Subsequente) ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tiago Gomes Barroso Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 27/08/2022 19:51:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 385361

Código de Autenticação: ab74128930





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 7/2022 - CPEADCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho (Turma 1309)

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês Técnico
Abreviatura	----
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-----
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Fernanda Costa Demier Rodrigues
Matrícula Siape	1672672

2) EMENTA
Leitura e produção de textos como práticas socioculturais em língua estrangeira e o mundo do trabalho. Leitura crítica de textos dos mais variados gêneros, notadamente aqueles voltados à sua área profissional. Interpretação, análise de funções e finalidade, compreensão e produção de textos falados e escritos em língua estrangeira, nos níveis semântico, sintático, morfológico e estilístico. Atividades para a aquisição de vocabulário. Uso de dicionários e sua funcionalidade.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
1.1. Geral: -Contribuir para a formação cultural, inserindo o aluno num mundo globalizado e na área técnica de Segurança do Trabalho. 1.2. Específicos: - Desenvolver compreensão escrita e oral em língua inglesa - Desenvolver produção escrita e oral em língua inglesa - Possibilitar o letramento crítico e digital do discente - Fornecer ao discentes ferramentas de compreensão de textos técnicos da área de Segurança do Trabalho.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

5) CONTEÚDO	
<p>1º Bimestre</p> <p>-Números;</p> <p>-Verbo to be;</p> <p>-Alfabeto;</p> <p>-Datas;</p> <p>-Verbo “can”</p> <p>-Vocabulário técnico: verbos (parte 1), profissões e ferramentas (parte 1);</p> <p>-Leitura e interpretação de textos.</p> <p>2º Bimestre</p> <p>-Presente Simples;</p> <p>-Presente Contínuo;</p> <p>-Pronomes interrogativos</p> <p>-Vocabulário técnico: verbos (parte 2) e ferramentas (parte 2);</p> <p>-Leitura e interpretação de textos.</p>	<p>1º Bimestre</p> <p>Interdisciplinaridade com as matérias técnicas ofertadas no período.</p> <p>2º Bimestre</p> <p>Interdisciplinaridade com as matérias técnicas ofertadas no período.</p>

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - • Estudo dirigido - • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Materiais fotocopiados; plataforma Moodle do IF Fluminense

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 08 de setembro de 2022</p>	<p>-Verbo to be (passado);</p> <p>-Passado simples (verbos regulares e irregulares);</p> <p>-Passado simples (forma afirmativa, negativa e interrogativa);</p> <p>-Vocabulário técnico: verbos (parte 3) e equipamentos (parte 1);</p> <p>-Leitura e interpretação de textos.</p>
<p>01 a 08 de setembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Atividades avaliativas individuais na Plataforma Moodle do IF Fluminense</p> <p>Atividade individual escrita presencial.</p> <p>Atividade em grupo</p>

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de setembro de 2022</p> <p>Término: 09 de novembro de 2022</p>	<p>-Presente Simples;</p> <p>-Presente Contínuo;</p> <p>-Pronomes interrogativos</p> <p>-Vocabulário técnico: verbos (parte 2) e ferramentas (parte 2);</p> <p>-Leitura e interpretação de textos.</p>
<p>02 a 09 de novembro de 2022</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Atividades avaliativas individuais na Plataforma Moodle do IF Fluminense</p> <p>Atividade individual escrita presencial.</p> <p>Atividade em grupo</p>
<p>Início: 16 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 21 de dezembro de 2022</p>	<p>RS/VS</p> <p>Atividades avaliativas individuais na Plataforma Moodle do IF Fluminense</p> <p>Atividade individual escrita presencial.</p>

10) BIBLIOGRAFIA

10.1) Bibliografia básica	
<p>SILVA, João Antenor de C., GARRIDO, Maria Lina, BARRETO, Tânia Pedrosa. <i>Inglês Instrumental: Leitura e Compreensão de Textos</i>. Salvador: Centro Editorial e Didático, UFBA. 1994. 110p.</p> <p>ALLIANDRO, H. <i>Dicionário Escolar Inglês Português</i>. Ao livro Técnico, RJ 1995.</p> <p>TAYLOR, J. <i>Gramática Delt da Língua Inglesa</i>. Ao Livro Técnico, RJ. 1995.</p>	
10.2) Bibliografia complementar	
<p>OLIVEIRA, Nádía A. <i>Para ler em Inglês: desenvolvimento da habilidade de leitura</i>. Belo Horizonte: O Lutador, 2000. 44p.</p> <p>PAIVA, Vera Menezes de Oliveira. <i>Ensino de Língua Inglesa: reflexões e experiências</i>. 3.ed. Campinas: Pontes Editores, 2005.</p> <p>SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. <i>Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental</i>. São Paulo: Disal, 2005.</p> <p>WALKINS, Michael; PORTER, Timothy. <i>Gramática da Língua inglesa</i>, São Paulo: Ática.</p> <p><i>Password english dictionary for speakers of portuguese</i>, Martins Fonte.</p>	

Fernanda Costa Demier Rodrigues

Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Luciana Valadão Vasconcelos Alves

Coordenador
Curso Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO PÓLO EAD

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Costa Demier Rodrigues**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO PÓLO EAD, em 06/08/2022 10:30:51.
- **Luciana Valadao Vasconcelos Alves**, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 01/08/2022 13:37:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 378013

Código de Autenticação: 56a421c58e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CSEGCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Segurança do
Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho

Ano: 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Medicina do trabalho I
Abreviatura	-
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Luciana Alves
Matrícula Siape	1022436
2) EMENTA	
A Medicina e a Segurança do Trabalho. Acidente do Trabalho e Doença Profissional. Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Geral: Prover os alunos dos conceitos básicos relativos a área da saúde dos trabalhadores, identificando a evolução da atuação da medicina do trabalho no mundo e no Brasil e a compreensão das competências estabelecidas pela Associação Nacional de Medicina do Trabalho.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º bimestre <ul style="list-style-type: none">Histórico e desenvolvimento da Medicina do TrabalhoAcidente de trabalho e doença ocupacionalDoenças ocupacionais do ambiente hospitalarDoenças ocupacionais e acidentes de trabalho em plataformas de petróleo 2º bimestre <ul style="list-style-type: none">Doenças ocupacionais da indústriaDoenças ocupacionais do meio ruralToxicologia ocupacionalPneumoconiosePCMSO	Os conteúdos do componente curricular medicina do trabalho I possuem relação com os componentes curriculares higiene do trabalho I, ergonomia e psicologia, pois muitas doenças ocupacionais são derivadas de riscos ambientais, tais como ruído, produtos químicos, radiação e postura, os quais são trabalhados nas disciplinas citadas.
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino-aprendizagem, diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), utilizadas no componente curricular serão :

- **Aula expositiva dialogada** - Exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - Ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo e apresentações (seminários) em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Será necessário o uso de um computador, projetor, quadro branco, caneta para quadro branco e apagador para apresentação das aulas expositivas e apresentação dos seminários pelos alunos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Schlumberger (a ser confirmado)	Setembro	Deslocamento por meio próprio

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (30h/a) Início: 11/7/22 Término: 9/9/22	12/7/22 - Semana de integração e planejamento. Realização da atividade: Bate-papo com ex-alunos do IFF e a inserção no mercado de trabalho. 19/7/22 - Apresentação da ementa e das avaliações; Histórico e desenvolvimento da Medicina do Trabalho. 2/8/22 - Acidente de trabalho e doença ocupacional 10/8/22 e 16/8/22 - Doenças ocupacionais do ambiente hospitalar 23/8/22 e 30/8/22 - Doenças ocupacionais e acidentes de trabalho em plataformas de petróleo. Avaliação em sala de aula: leitura e debate em grupo de artigos científicos. Sábado letivo assíncrono - leitura de capítulo e vídeo sobre doenças ocupacionais
6/9/22	Avaliação - Prova
2º Bimestre - (30h/a) Início: 12/9/22 Término: 11/11/22	13/9/22 - 2ª chamada da prova do 1º bimestre ou doenças ocupacionais da indústria 20/9/22 - Doenças ocupacionais da indústria 27/9/22 - Doenças ocupacionais do meio rural 4/10/22 - Pneumoconiose 11/10/22 - PCMSO 18/10/22 - Toxicologia ocupacional Sábado letivo assíncrono - Leitura da NR 7

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
25/10/22	Avaliação - Prova
1/11/22	Prova - 2ª chamada
8/11/22	Recuperação
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Atlas (Comp.). Segurança e Medicina do Trabalho. 63.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>GÓES, Roberto Charles. Apontamentos em saúde e medicina do trabalho. São Paulo: Atheneu.</p> <p>GÓES, Roberto Charles. Toxicologia Industrial. São Paulo: Revinter, 1977.</p> <p>MENDES, Renê. Patologia do Trabalho. Atualizada e ampliada. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2003.</p>	<p>ALEXANDRY, Frederico Groenewold. O problema do ruído industrial e seu controle. São Paulo: Fundacentro, 1982. Revista Brasileira de Saúde Ocupacional, São Paulo.</p>

Luciana Valadão Vasconcelos Alves
 Professora
 Componente Curricular Medicina do Trabalho I

Susan de Cassia Alexandre
 Diretora de ensino
 Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciana Valadao Vasconcelos Alves, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 01/08/2022 15:59:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 378174
 Código de Autenticação: abcd0ec16f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 3/2022 - DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Prevenção e Controle de Perdas
Abreviatura	PCP
Carga horária presencial	45h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária total	45h, 60h/a,
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	Susan de Cássia Alexandre
Matrícula Siape	1786516
2) EMENTA	
Introdução a Segurança de Processos. Conceitos de Segurança aplicados a Prevenção e Controle de Perdas. Instrumentos elementares de um Programa de Segurança. Cadastro de Acidentes – NBR 14280. Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos. Gerenciamento em Segurança de Processos e Controle de Perdas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Conhecer as técnicas de análise de riscos; identificar os riscos sob a ótica de probabilidade e consequência do mesmo; reconhecer a adoção de medidas de prevenção com vista à redução dos danos provocados pelos acidentes	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aprender a identificar os riscos;• Conhecer a estrutura e saber aplicar as técnicas de análise de riscos	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

5) CONTEÚDO	
<p>1. Conceitos de Segurança</p> <p>1.1 Acidentes, Incidentes, Desvios e Perdas</p> <p>1.2 Perigos e Riscos</p> <p>1.3 Prevenção e Controle de Perdas</p> <p>2. Análise de Riscos</p> <p>2.1 Gerenciamento de Risco</p> <p>2.2 Principais técnicas de Análise de Risco</p> <p>2.3 What If? (E Se?)</p> <p>2.4 Check List</p> <p>2.5 Análise Preliminar de Risco (APR)</p> <p>2.6 Análise de Perigos e Operabilidade (HAZOP)</p> <p>2.7 Análise por Árvore de Falhas (AAF)</p> <p>2.8 FMEA</p> <p>3. Técnicas de Análise e Investigação de acidentes</p> <p>3.1 Modelo de Casualidade de Perdas</p> <p>3.2 Árvore de Causas</p> <p>3.3 Diagrama de Causa e Efeito</p>	Os conteúdos dialogam com os demais componentes curriculares

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogadas, Estudos dirigidos, atividades em grupo com estudos de casos e aplicação prática das técnicas de análise de riscos. Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas,.

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadro branco, apostila impressa, exibição de vídeos, AVA moodle.

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 11/07/22</p> <p>Término: 08/09/22</p>	<p>1. Conceitos de Segurança</p> <p>1.1 Acidentes, Incidentes, Desvios e Perdas</p> <p>1.2 Perigos e Riscos</p> <p>1.3 Prevenção e Controle de Perdas</p> <p>2. Análise de Riscos</p> <p>2.1 Gerenciamento de Risco</p> <p>2.2 Principais técnicas de Análise de Risco</p> <p>2.3 What If? (E Se?)</p> <p>2.4 Check List</p> <p>2.5 Análise Preliminar de Risco (APR)</p>

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
09/08/22 a 06/09/22	Avaliação 1 (A1) Atividade individual e trabalhos em grupos envolvendo estudos de casos para análise de riscos.
2º Bimestre - (30h/a) Início: 09/09/2022 Término: 09/11/2022	2.6 Análise de Perigos e Operabilidade (HAZOP) 2.7 Análise por Árvore de Falhas (AAF) 2.8 FMEA 3. Técnicas de Análise e Investigação de acidentes 3.1 Modelo de Casualidade de Perdas 3.2 Árvore de Causas 3.3 Diagrama de Causa e Efeito
25/10 a 01/11/22	Avaliação 2 (A2) Atividade individual e trabalhos em grupos envolvendo estudos de casos para análise de riscos.
Início: 08/11/22	RS1 Prova individual contemplando os conteúdos do semestre
10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar
ABNT. NBR ISO 31000 - Gestão de riscos — Princípios e diretrizes. Associação Brasileira de Normas Técnicas. São Paulo, 2009. CETESB. Norma Técnica P4.241 Risco de Acidente de Origem Tecnológica - Método para decisão e termos de referência. Companhia Ambiental do Estado de São Paulo, 2ª edição. São Paulo, 2011. MENDONÇA, A. L. P. V. Métodos de avaliação de riscos contributo para a sua aplicabilidade no setor da construção civil. Relatório de Atividade Profissional para a obtenção do Grau Mestre em Engenharia do Ambiente. UNIVERSIDADE DO ALGARVE – Faro. Portugal, 2013.	SERPA, R. R.. ESTUDO DE ANÁLISE DE RISCO EM INSTALAÇÕES COM PRODUTOS QUÍMICOS. Curso de autoaprendizagem em prevenção, preparação e resposta às emergências e desastres químicos. OPAS, 2011 TAVARES, J. da C. Noções de prevenção e controle de perdas em segurança do trabalho. 8. ed. São Paulo: SENAC, 2012.

Susan de Cássia Alexandre
Professor
Componente Curricular Prevenção e Controle de Perdas

Luciana Valadão Vasconcelos Alves
Coordenadora
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

DIRETORIA DE ENSINO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Valadão Vasconcelos Alves**, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 05/08/2022 14:47:59.
- **Susan de Cassia Alexandre**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA DE ENSINO, em 05/08/2022 10:53:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 376719
Código de Autenticação: 3fc2f3592f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 9/2022 - CSEGCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Segurança do
Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho

Ano: 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Psicologia do trabalho
Abreviatura	-
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Luciana Alves
Matrícula Siape	1022436
2) EMENTA	
Indivíduo, Trabalho e Sofrimento. Trabalho e medo. Aspectos comportamentais. Sofrimento Psíquico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Geral: Aprofundar os conhecimentos de Psicologia, características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º bimestre</p> <p>1. Noções de Psicologia</p> <p>1.1 Ciência e senso comum</p> <p>1.2 Psicologia e o Misticismo</p> <p>1.3 Evolução da Ciência Psicológica</p> <p>2 – Características da Personalidade</p> <p>2.1 – Personalidade, liderança e organização</p> <p>3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho</p> <p>3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente</p> <p>3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico</p> <p>3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho</p> <p>4 – Aspectos Comportamentais</p> <p>4.1 – A importância do reconhecimento</p> <p>2º bimestre</p> <p>5 – Significação Psicológica do Trabalho</p> <p>5.1 – O sofrimento negado</p> <p>5.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo</p> <p>5.3 – Estratégias defensivas</p> <p>6 – Indivíduo, Trabalho e Sofrimento</p> <p>6.1 – O trabalho entre sofrimento e prazer</p> <p>6.2 – O medo da incompetência</p> <p>7 – Trabalho e medo</p> <p>7.1 – A pressão para trabalhar mal</p> <p>8 – Sofrimento Psíquico</p> <p>8.1 – Sofrimento e defesa</p>	<p>Os conteúdos do componente curricular psicologia do trabalho possuem relação interdisciplinar com ergonomia e medicina do trabalho I, pois fatores estudados em ergonomia, tais como estresse, monotonia e cumprimento de metas excessivas, são causadores de sofrimento e adoecimento mental no trabalhador. Além disso, na disciplina de medicina do trabalho I estuda-se os conceitos de saúde e doença, fundamentais para a compreensão da psicologia do trabalho.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino-aprendizagem, diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), utilizadas no componente curricular serão :

- **Aula expositiva dialogada** - Exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - Ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo e/ou apresentações (seminários) em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Será necessário o uso de um computador, projetor, quadro branco, caneta para quadro branco e apagador para apresentação das aulas expositivas e apresentação dos seminários pelos alunos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF Macaé - Atividade com o psicólogo da instituição	Outubro	Computador e projetor

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 11/7/22 Término: 9/9/22	11/7/22 - Semana de planejamento e integração. Atividade: Bate-papo com ex-alunos do curso de segurança do trabalho e meio ambiente e a inserção no mercado de trabalho. 18/7/22 - Ciência e senso comum; Psicologia e o Misticismo. 23/7/22 - Evolução da Ciência Psicológica 1/8/22 - Personalidade e organização 8/8/22 - Aspectos Comportamentais: A importância do reconhecimento 15/8/22 - Aspectos Comportamentais: A importância do reconhecimento 22/8/22 - Organização do trabalho e funcionamento psíquico: trabalho em GRUPO 29/8/22 - Liderança (atividade avaliativa) Sábado letivo assíncrono - Leitura do capítulo Comportamento humano e prevenção
5/9/22	Avaliação - Prova
2º Bimestre - (20h/a) Início: 12/9/22 Término: 11/11/22	12/9/22 - Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente 19/9/22 - Conceituação de carga psíquica no trabalho; O trabalho entre sofrimento e prazer; Sofrimento psicológico e sofrimento criativo 26/9/22 - Conceituação de carga psíquica no trabalho; O trabalho entre sofrimento e prazer; Sofrimento psicológico e sofrimento criativo. 3/10/22 - Estratégias defensivas + Sofrimento e defesa; O sofrimento negado; O medo da incompetência; A pressão para trabalhar mal. 10/10/22 - Atividade com o psicólogo do IFF, campus Macaé. 17/10/22 - Participação no evento EXPOCIT 24/10/22 - Apresentação de seminários pelos alunos (atividade avaliativa) Sábado letivo assíncrono - Vídeo Saúde mental e trabalho
31/10/22	Avaliação - Prova
7/11/22	Recuperação
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2002. BOCK, Ana; FURTADO, Odair; TEIXERA, Maria de Lourdes. Psicologias - Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva. 2001. COHEN, Allan R.; FINK, Stephen. Comportamento organizacional: Conceitos e Estudos de Casos. Rio de Janeiro: Campus, 2003.	GUERIN, F. Compreender o trabalho para transformá-lo: a Prática da Ergonomia. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.

Luciana Valadão Vasconcelos Alves
Professora
Componente Curricular Medicina do Trabalho I

Susan de Cassia Alexandre
Diretora de ensino
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Valadao Vasconcelos Alves, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 01/08/2022 15:50:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 378164

Código de Autenticação: 575b3bed2a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 21/2022 - CEMECM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Redação Técnica
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Talita Cristina Rocha
Matrícula Siape	3287442
2) EMENTA	
Narração, Descrição, Redação Técnica, Relatório – noções de metodologia científica.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Produzir textos narrativos, dissertativos, argumentativos, opinativos, mobilizando no texto produzido, os conhecimentos relativos aos elementos organizacionais do gênero e organizando o texto de forma lógica e produtiva, demonstrando conhecimento dos mecanismos linguísticos e textuais necessários para sua construção;	
4) CONTEÚDO	
1. Língua, linguagem e fala. Elementos da comunicação e intencionalidade na interação. Variação e adequação linguística; Preconceito linguístico; forma oral e forma escrita da língua. 2. Interpretação e compreensão de textos. Fatores envolvidos na compreensão de um texto; estratégias de leitura. 3. Tipologia textual: narrar, dissertar e descrever. 4. Fatores de textualidade. Coesão e coerência textual. 5. Gêneros que circulam no mundo do trabalho: estrutura, finalidade e adequação linguística. Carta comercial; Ata; Atestado; Declaração; Memorando; Ofício; Requerimento; Procuração; Currículo Vitae; Edital; Mensagens eletrônicas; Relatório. 6. Gramática aplicada ao texto.	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Recursos físicos: quadro, projetor. • Materiais didáticos: fichamentos, fontes bibliográficas. 	
7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 11 de julho de 2022 Término: 08 de setembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos da comunicação e intencionalidade na interação; • Variação e adequação linguística; • Preconceito linguístico; • Forma oral e forma escrita da língua; • Tipologia textual: narrar, dissertar e descrever;
31 de agosto de 2022	Avaliação 1 (A1) <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação presencial individual
2º Bimestre - (20h/a) Início: 09 de setembro de 2022 Término: 09 de novembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Gêneros que circulam no mundo do trabalho: estrutura, finalidade e adequação linguística; • Gêneros acadêmicos: características do texto acadêmico; linguagem; plágio; • Coesão e coerência textual; • Gramática aplicada ao texto;
26 de outubro de 2022	Avaliação 2 (A2) Avaliação individual
02 de novembro de 2022	RS1 Avaliação presencial individual
8) BIBLIOGRAFIA	
8.1) Bibliografia básica	8.2) Bibliografia complementar
FRANCHI, Carlos. <i>Mas o que é mesmo gramática?</i> São Paulo: Parábola, 2006. CAMPS, Anna (org.). <i>Propostas didáticas para aprender a escrever</i> . Porto Alegre: Artmed, 2006. CAMPS, Anna e COLOMER, Teresa. <i>Ensinar a ler, ensinar a compreender</i> . Porto Alegre: Artmed, 2008.	CORREA, Djane A. e SALEH, Pascoalina B. de O. (orgs.). <i>Práticas de letramento no ensino: leitura, escrita e discurso</i> . São Paulo: Parábola, 2007. MARCUSCHI, Luiz Antônio. <i>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</i> . São Paulo: Parábola, 2008.

Talita Cristina Rocha
Professora
Componente Curricular Redação Técnica

Luciana Valadao Vasconcelos Alves
Coordenadora
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao
Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECAÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Talita Cristina Rocha, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECAÂNICA**, em 08/08/2022 21:49:42.
- **Luciana Valadao Vasconcelos Alves, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 05/08/2022 15:20:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 378656
Código de Autenticação: e31119100f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 18/2022 - CSEGCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Subsequente ao Ensino Médio

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	SEGURANÇA DO TRABALHO II
Abreviatura	ST II
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Tiago Gomes Barroso Carvalho
Matrícula Siape	1000834
2) EMENTA	
Evolução Histórica da Segurança do Trabalho. Atribuições e Responsabilidades do Técnico. Conceitos de Segurança e Acidente do Trabalho. Relação entre Técnico de Segurança do Trabalho, patrão e empregados. Comunicação de Acidente de Trabalho. Mapa de Riscos. Perfil Profissiográfico Previdenciário. Equipamentos de Proteção Coletiva e Individual. Segurança no trabalho Offshore. Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão. Segurança no Trabalho na Construção Civil. Segurança em Trabalhos com altura. Permissão de Trabalho. Diálogo diário de segurança. Gestão em Segurança do Trabalho	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar aos alunos a História e a Evolução do Prevenção, o papel e a responsabilidade do Técnico de Segurança do Trabalho, o Serviço Especializado de Segurança e Saúde do Trabalho e a Comissão interna de Segurança do Trabalho e sua inter-relação. Discutir os principais riscos de acidente no ambiente laboral. Apresentar os sistemas de Proteção Coletiva e os equipamentos de Proteção Individual. Discutir Normas regulamentadoras específicas com a segurança no trabalho <i>Offshore</i> , segurança do trabalho na construção civil, segurança do trabalho em Caldeiras e Vasos sob pressão e em trabalhos em altura.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Mapa de Risco</p> <p>2. Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT</p> <p>3. Organização do SESMT e relação com a CIPA</p> <p>4. Relação entre Técnico de Segurança do Trabalho – Patrão e empregado</p> <p> 4.1. O Registro do Técnico de Segurança do Trabalho e o exercício da Profissão</p> <p>5. Equipamento de Proteção Individual- EPI</p> <p>6. Segurança do Trabalho na Construção Civil</p> <p> 10.1. Principais etapas e características da atividade</p> <p> 10.2. PCMAT</p> <p>7. Segurança no trabalho <i>Offshore</i></p> <p>8. Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão</p> <p>9. Segurança no Trabalho em altura</p> <p>10. Gestão em Segurança do Trabalho</p> <p> 14.1. Conceito</p> <p> 14.2. Uso do CheckList e DDS</p> <p> 14.3. Uso de Permissões de Trabalho – PT</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Atividades em grupo
- Avaliação formativa

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Projetor e pinceis de quadro

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (30h/a) Início: 01 de Fevereiro de 2022 Término: 08 de Abril de 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Mapa de Risco2. Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT3. Organização do SESMT e relação com a CIPA4. Relação entre Técnico de Segurança do Trabalho – Patrão e empregado<ol style="list-style-type: none">4.1. O Registro do Técnico de Segurança do Trabalho e o exercício da Profissão5. Equipamento de Proteção Individual- EPI6. Segurança do Trabalho na Construção Civil<ol style="list-style-type: none">10.1. Principais etapas e características da atividade10.2. PCMAT
23 de Março de 2022	Avaliação 1 (A1) Prova escrita com questões discursivas e objetivas

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (60 h/a)</p> <p>Início: 10 de Abril de 2022</p> <p>Término: 20 de Junho de 2022</p>	<p>6. Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT</p> <p>7. Organização do SESMT e relação com a CIPA</p> <p>8. Relação entre Técnico de Segurança do Trabalho – Patrão e empregado</p> <p>8.1. O Registro do Técnico de Segurança do Trabalho e o exercício da Profissão</p> <p>9. Equipamento de Proteção Individual- EPI</p> <p>10. Segurança do Trabalho na Construção Civil</p> <p>10.1. Principais etapas e características da atividade</p> <p>10.2. PCMAT</p> <p>11. Segurança no trabalho <i>Offshore</i></p> <p>12. Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão</p> <p>13. Segurança no Trabalho em altura</p> <p>14. Gestão em Segurança do Trabalho</p> <p>14.1. Conceito</p> <p>14.2. Uso do CheckList e DDS</p> <p>14.3. Uso de Permissões de Trabalho – PT</p>
13 de Junho de 2022	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova escrita com questões discursivas e objetivas</p>
	<p>RS1</p> <p>Prova Discursiva/Objetiva - valor 10 pontos</p>
28 de Junho de 2022	<p>VS</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>RITTI, Harold Freitas; PINTO, Vívian Gemiliano. Introdução à higiene e segurança do trabalho. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2009. 193 p.</p> <p>SALIBA, Tuffi. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. São Paulo: LTr, 2015.</p> <p>SALIBA, Tuffi Messias; PAGANO, Sofia C. Reis Saliba. Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. 9. ed. [S.l.]: LTR, 2013.</p> <p>SZABÓ JÚNIOR, Adalberto Mohai. Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho. 7ª atual [S.l.]: Rideel, 2014.</p>	<p>BENITE, Anderson Glauco. Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho. São Paulo: O Nome da Rosa, 2005.</p> <p>COUTO, Hudson A. Ergonomia aplicada ao trabalho: conteúdo básico: guia prático. Belo Horizonte: Ergo, 2007.</p> <p>DE CICCO, F. M. G. A. F; FANTAZZINI, M. L. Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982.</p> <p>ZOCCHIO, Álvaro. Política de Segurança e Saúde no Trabalho: Elaboração, implantação e administração. São Paulo: LTR, 2000.</p> <p>ZOCCHIO, Álvaro. Segurança em Trabalhos com Maquinaria. São Paulo: LTR, 2002.</p>

Tiago Gomes Barroso Carvalho
Professor
Componente Curricular
Segurança do Trabalho II

Luciana Alves
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho (Subsequente) ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tiago Gomes Barroso Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 24/08/2022 22:36:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 383937

Código de Autenticação: 119bc427ec





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico subsequente em segurança do trabalho

Eixo Tecnológico: Segurança

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	Soc
Carga horária presencial	60h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Ubirajara Santiago de Carvalho Pinto
Matrícula Siape	1912862
2) EMENTA	
Introdução a Sociologia. Taylorismo e Fordismo. Forma típicas e atípicas de trabalho; Terceirização; Flexibilização e precarização do trabalho. Relações de trabalho; Ética profissional; Sindicalismo no Brasil.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Propiciar uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a "visão de mundo" e o "horizonte de expectativas", nas relações interpessoais com os vários grupos sociais. Propiciar uma visão crítica acerca das transformações ocorridas no âmbito do trabalho e suas implicações para os trabalhadores. Compreender as complexas relações de trabalho. Desenvolver e propiciar o debate: inserção profissional, mercado de trabalho e conquistas sindicais.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

5) CONTEÚDO		
<p>– Introdução à Sociologia</p> <p>1.1 – A relação Indivíduo – Sociedade</p> <p>1.2 – Sociedade e trabalho</p> <p>2 – Revolução Industrial até Taylorismo/Fordismo</p> <p>2.1 – Primeira Revolução Industrial e a emergência de novas relações sociais; a constituição da classe operária</p> <p>2.2 – Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Taylorista e o novo perfil do trabalhador</p> <p>3 – Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Fordista</p> <p>4 – O caso do Brasil: processos de trabalhos Taylorista e Fordista</p> <p>5 – O caso do Brasil: modelo japonês de gestão</p> <p>6 – Novas tecnologias, novas formas de organização do trabalho e novos perfis profissionais</p> <p>7 – Formas típicas e atípicas de emprego no Brasil</p> <p>8 – Terceirização</p> <p>9 – Informalidade: precarização e estratégias de sobrevivência</p> <p>10 – Estudos sobre as transformações nas relações de trabalho decorrentes das novas formas de gestão – participação e controle, novas demandas de formação profissional, condições de trabalho</p> <p>10.1 – Ética profissional</p> <p>10.2 – A questão sindical no Brasil</p>		
6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p>		
7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Equipamento audiovisual; apostila com textos sobre os temas do curso; uso de celular para pesquisa e registro de dados com os estudantes; pequenos vídeos; eventualmente filmes.</p>		
8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
não se aplica.		
9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 8 de setembro de 2022</p>	<p>Sociedade e Trabalho. Revolução industrial e formas de organização do trabalho no Capitalismo. A classe trabalhadora. O trabalho como objeto científico. Taylorismo, Fordismo e Toyotismo.</p>	
<p>1 a 8 de setembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação bimestral valerá 50% da nota, o restante sendo avaliado através dos trabalhos. A nota será dada com base nos acertos das questões da prova.</p>	

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 9 de setembro de 2022</p> <p>Término: 9 de novembro de 2022</p>	<p>Novas tecnologias, novas formas de organização do trabalho e novos perfis profissionais.</p> <p>Formas típicas e atípicas de emprego no Brasil Terceirização. Informalidade: precarização e estratégias de sobrevivência Estudos sobre as transformações nas relações de trabalho decorrentes das novas formas de gestão – participação e controle, novas demandas de formação profissional, condições de trabalho. A questão sindical no Brasil e no mundo.</p>
<p>24 de outubro a 1 de novembro de 2022</p>	<p>Avaliação 2 (A1)</p> <p>A avaliação bimestral valerá 50% da nota, o restante sendo avaliado através dos trabalhos. A nota será dada com base nos acertos das questões da prova.</p>
<p>Início: 3 de novembro de 2022</p> <p>Término: 9 de novembro de 2022</p>	<p>Recuperação - A avaliação se refere aos conteúdos dos 2 primeiros bimestres. A nota será dada com base nos acertos das questões da prova.</p>
10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar
<p>ALVES, Giovani. O novo (e precário) mundo do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2000.</p> <p>ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho. 3.ed. São Paulo: Boitempo, 2000. Cap. 2, p.29-34.</p> <p>GOUNET, Thomas. Fordismo e toytismo na civilização do automóvel. São Paulo:Boitempo, 1999. p. 25-53.</p> <p>RAMALHO, José Ricardo. Trabalho e sindicato: posições em debate na sociologia hoje. Rio de Janeiro: Dados, 2000. V43.</p> <p>RIFKIN, Jeremias. Fim dos empregos: O declínio inevitável dos níveis dos empregos e a redução da força global de trabalho. São Paulo, Makron Books, 1995.</p> <p>TAYLOR, Frederick. Princípios de administração científica. 7.ed. São Paulo: Atlas, 1984.</p>	<p>CARMO, Paulo Sérgio. História e ética do trabalho no Brasil. 2.ed. São Paulo: Moderna,1998.</p> <p>SENNETT, Richard. A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.</p>

Ubirajara Santiago de Carvalho Pinto
Professor
Componente Curricular Sociologia

Luciana Valadao Vasconcelos Alves
Coordenador
Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ubirajara Santiago de Carvalho Pinto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 23/08/2022 11:06:04.
- **Luciana Valadao Vasconcelos Alves, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 18/08/2022 14:05:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 381685

Código de Autenticação: 95f9ed8f15





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 10/2022 - CSEGCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Segurança do
Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho

Ano: 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tecnologia Educacional
Abreviatura	-
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Luciana Alves
Matrícula Siape	1022436
2) EMENTA	
Tecnologia Educacional: Planejamento do ensino e seleção dos meios. Recursos audiovisuais: a busca de novos modelos de produção/utilização. Metodologia Científica: Processo de comunicação, a formação e gerenciamento de equipes de trabalho. Técnicas de Treinamento.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Discutir a presença das novas tecnologias no contexto escolar, como elemento estruturante da prática pedagógica.• Conhecer as novas tecnologias da comunicação e informação e suas aplicações básicas.• Elaborar e desenvolver apresentações com recursos de multimídia, colaborando para o conhecimento e auto desenvolvimento do trabalhador.• Planejar e elaborar, debates, seminários e palestras para divulgar assuntos relacionados à segurança do trabalhador.• Capacitar os alunos na condução de reuniões produtivas.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º bimestre</p> <p>– Tecnologia Educacional:</p> <p>1.1 – conceituação e a abordagem crítica</p> <p>1.2 – recursos pedagógicos e audiovisuais: Retroprojeto, Data Show, Slides em power point.</p> <p>2 – Metodologia Científica</p> <p>2º bimestre</p> <p>3 – Trabalho em equipe</p> <p>3.1 – Liderança</p> <p>3.2- Processo da comunicação</p> <p>3.3 – Reuniões</p> <p>4 – O processo de treinamento</p> <p>4.1 – Planejamento do treinamento</p> <p>4.2 – Técnicas de treinamento</p> <p>4.2.1 – Palestras</p> <p>4.2.2 – Seminários</p> <p>4.2.3 – Debates</p> <p>4.2.4 – Multiplicadores</p> <p>4.2.5 – Eventos</p>	<p>Os conteúdos do componente curricular tecnologia educacional possuem relação interdisciplinar com todas as disciplinas do curso, pois os conhecimentos relacionados à comunicação são necessários para a busca de informações, construção e apresentação de trabalhos acadêmicos.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino-aprendizagem, diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), utilizadas no componente curricular serão :

- **Aula expositiva dialogada** - Exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - Ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo e/ou apresentações (seminários) em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Será necessário o uso de um computador, projetor, quadro branco, caneta para quadro branco e apagador para apresentação das aulas expositivas e apresentação dos seminários pelos alunos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF Macaé - Laboratório de informática	Outubro	Computadores

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 11/7/22</p> <p>Término: 9/9/22</p>	<p>11/7/22 - Semana de planejamento e integração.</p> <p>18/7/22 - Planejamento do ensino e seleção dos meios – a base científica</p> <p>23/7/22 - Planejamento do ensino e seleção dos meios – As características do texto acadêmico e científico</p> <p>1/8/22 - Metodologia científica - Estrutura do texto: Introdução (objeto, objetivos, justificativa), desenvolvimento e conclusão</p> <p>8/8/22 - Metodologia científica - Estrutura do texto: Introdução (objeto, objetivos, justificativa), desenvolvimento e conclusão</p> <p>15/8/22 - Metodologia científica - Normas ABNT</p> <p>22/8/22 - Metodologia científica - Normas ABNT</p> <p>29/8/22 - Exercícios sobre normas da ABNT</p> <p>Sábado letivo assíncrono - Elaboração de projeto de pesquisa</p>
5/9/22	Avaliação - Prova
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 12/9/22</p> <p>Término: 11/11/22</p>	<p>12/9/22 - 2ª chamada ou Tecnologias da comunicação e recursos audiovisuais</p> <p>19/9/22 - Tecnologias da comunicação e recursos audiovisuais - Eventos +pôster + Técnica de apresentação oral)</p> <p>26/9/22 - Pesquisa Bibliográfica (aula prática - laboratório de informática)</p> <p>3/10/22 - Tecnologias da comunicação e recursos audiovisuais - Apresentação gráfica (gráficos, tabelas e quadros) de textos acadêmicos e científicos (aula prática - laboratório de informática)</p> <p>10/10/22 - Tecnologias da comunicação e recursos audiovisuais</p> <p>17/10/22 - Participação no evento EXPOCIT</p> <p>24/10/22 - Apresentação de seminários pelos alunos (atividade avaliativa)</p> <p>Sábado letivo assíncrono - Elaboração de projeto de pesquisa</p>
31/10/22	Avaliação - Prova
7/11/22	Recuperação

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ALAVA, Séraphin. Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais. Porto Alegre: ArtMed, 2002.</p> <p>ALMEIDA, Milton José de. Imagens e sons: a nova cultural oral. São Paulo: Cortez, 1994.</p> <p>BOOG, Gustavo; Boog, Madalena (coord.). Manual de gestão de pessoas e equipes: Estratégias e tendências. São Paulo: Gente, 2002.</p> <p>FERRÉS, Joan. Vídeo e Educação. 2. ed., Porto Alegre: ArtMed, 1996.</p> <p>LITWIN, Edith (Org.). Tecnologia Educacional: políticas, histórias e propostas. Tradução de Ernani Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 1997.</p> <p>MORAN, J. M. T.; BEHRENS, M. A. Novas Tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2001.</p>	<p>COSCARELLI, Carla Viana. Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.</p> <p>MACHADO, Arlindo. A arte do Vídeo. São Paulo: Brasiliense, 1988.</p> <p>SILVA, Marco. Sala de Aula Interativa. Rio de Janeiro: Quartel, 2000.</p> <p>TAJRA, Sanmya Feitosa. Novas ferramentas pedagógicas para o professor da atualidade. São Paulo: Érica, 2002.</p>

Luciana Valadão Vasconcelos Alves
Professora
Componente Curricular Medicina do Trabalho I

Susan de Cassia Alexandre
Diretora de ensino
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino
Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Valadao Vasconcelos Alves, COORDENADOR - FUC1 - CSEGCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 01/08/2022 15:53:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 378158

Código de Autenticação: 0d93011db5

